



УТВЕРЖДЁН

Директором ЧДОУ «ИГРОГРАД»

 Р.В.Мигранова

Приказ от 15.01.2024 г. № 1

ПРИНЯТ

на общем собрании работников

ЧДОУ «ИГРОГРАД»

Протокол от 15.01.2024 г. № 1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Частного дошкольного образовательного учреждения «ИГРОГРАД»**  
**по направлениям деятельности за 2023 год**  
**(по состоянию на 01.01.2024 г.)**

**Отчет о результатах самообследования  
Частного дошкольного образовательного учреждения «ИГРОГРАД»  
по направлениям деятельности за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024 г.)**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации: Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ИГРОГРАД»

Сокращенное наименование организации: ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД»

Учредитель: Ахтямова Алина Венеровна

Юридический адрес: 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Максима Горького, дом 54

Фактический адрес: 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Максима Горького, д. 54; 450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ферина, д.31

Тел.:89961072277

E-mail: iqrograd2028@mail.ru

Официальный сайт: [игроград-уфа.рф](http://игроград-уфа.рф)

Руководитель: Мигранова Регина Венеровна

Проектная мощность: 250

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

ЧДОУ Детский сад «Игроград» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 09.12.2020 г. № 1295 и Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ/ Серия 02Л01 № 0007065/№ 5283 от 29 октября 2019 г ЧДОУ Детский сад «Игроград» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 09.12.2020 г. № 1295 и Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ/ Серия 02Л01 № 0007065/№ 5283 от 29 октября 2019 г

Цель деятельности ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основные модели организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года - с сентября по май. В середине учебного года в январе и в летний период устанавливаются каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников детского сада в школу.

**Переход на ФОП ДО.** С января по август 2023 года велась работа по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета (Протокол от 30.08.2023 г. № 1) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ЧДОУ детский сад «Игроград» функционирует 13 возрастных групп. Общая численность воспитанников на 31.12.2023 г. - 250 детей, в том числе:

с 2 месяцев до 1 года- 86 воспитанников;

с 1 до 3 лет - 124 воспитанника;

с 3 до 7 лет - 40 воспитанников.

Основным направлением работы в 2023 году являлось создание условий для развития и образования одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей. Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- составление индивидуального маршрута на каждого ребёнка для раскрытия его индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- занятие детей в кружках;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания с сентября 2023 года был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главным направлением работы в 2023 году было патриотическое воспитание. Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении была проделана большая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды - были оформлены уголки патриотического воспитания, направленные на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами.

Прошли мероприятия, приуроченные к государственным праздникам: День защитника Отечества, День Победы, День России, День Республики Башкортостан, День национального костюма, День народного единства, День Государственного флага в Российской Федерации и другие. Проводились беседы об истории праздников, конкурсы

чтецов и рисунков, развлечения, праздники. В течение года совместно с детьми и родителями были реализованы несколько проектов: «Мы наследники Победы», «Ради жизни на Земле», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению «Акварелька»/изобразительное искусство и «До-ми-соль-ка» и социально-педагогическому направлению «Почемучка».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 4 процента больше, чем в 2022 году.

Работа услуг осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам и перспективным планам, которые были утверждены педагогическим советом.

*Вывод:* Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организовано информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;

- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей,

мессенджеров.

В ЧДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт детского сада (<https://игроград.ру>), объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на Официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Адрес сайта: [игроград-уфа.рф](https://игроград-уфа.рф). Информация о деятельности учреждения размещается на сайте и регулярно обновляется.

*Факторы, способствующие эффективному управлению:*

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность ДОУ среди населения города;
- внедрение электронного документооборота;
- система поощрения, разработанная в ДОУ.

*Факторы, препятствующие эффективному управлению:*

- значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЧДОУ детский сад «Игроград» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ЧДОУ детский сад «Игроград» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЧДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД (занятие) организуется в соответствии с учебным планом и расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование .

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы мероприятия: выставки рисунков, конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель», концертная программа ко Дню дошкольного работника.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: образовательный процесс в ЧДОУ детский сад «Игроград» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

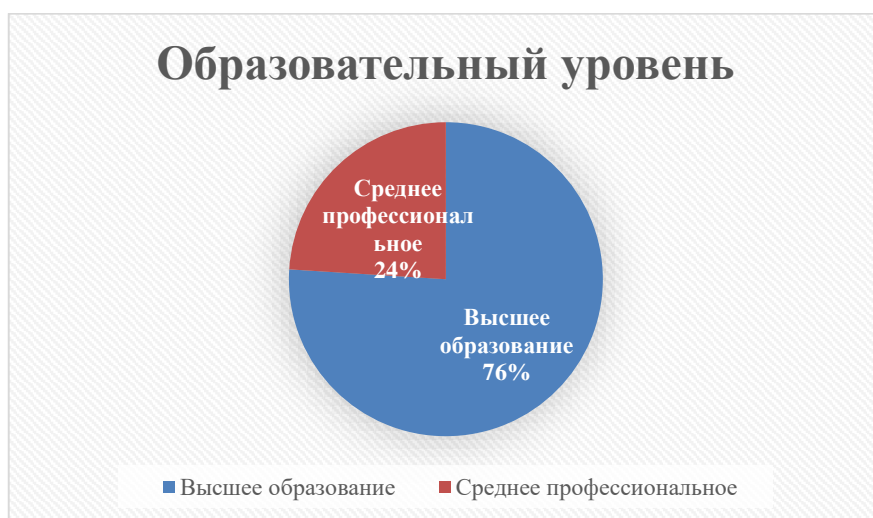
развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогических работников.

По итогам 2023 года педагогические работники ЧДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Характеристика кадрового состава Детского сада:





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, а также занимаются самообразованием. Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- рассматривались вопросы перехода на ФОП ДО на педагогических советах в течение года;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФОП ДО в Республике Башкортостан» в количестве 36 часов.

Было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В рамках Года педагога и наставника в нашем Детском саду была проведена работа по популяризации педагогической профессии и по распространению опыта лучших педагогов. На официальном сайте была размещена информация о педагогах-новаторах, прошел семинар для педагогов «Современный воспитатель. Какой он?», на педагогических советах был организован обмен передовым педагогическим опытом, в День дошкольного работника прошло награждение лучших педагогов в торжественной обстановке.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

О росте педагогической компетентности педагогов и современности образовательного процесса свидетельствует участие в конкурсном движении.

Вывод: Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, но стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

*Факторы, способствующие стабильной работе кадров:*

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

- создание условий в учреждении для профессионального роста педагогов;
- дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами;
- создание системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- достаточный уровень материально - технического обеспечения образовательной деятельности;
- взаимопомощь педагогов в профессиональном становлении коллег.

*Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:*

- недостаточный уровень ИКТ-компетентности и нехватка знаний цифровых образовательных технологий некоторых педагогов;
- недостаточная активность педагогов в повышении квалификации через самообразовательную деятельность;
- значительное обновление педагогического состава, невысокий уровень образования педагогов;
- значительные затраты при подготовке к участию в конкурсах;
- большие психологические перегрузки в связи с подготовкой к контролю со стороны надзорных органов.

*Перспектива:*

- внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, развивать практику удаленной работы
- продолжать работу по повышению компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО;
- расширение спектра применяемых технологий работы с кадрами (семинары, практикумы, просмотр образовательной деятельности, мастер-классы);
- продолжить работу по наставничеству;
- вовлечение молодых педагогов в творческие и рабочие группы по внедрению ИКТ - технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность;
- проводить образовательную методическую деятельность с помощью проектов, стимулирования и мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня, овладения ИКТ.
- за каждым педагогом закрепить тему по индивидуальной траектории развития педагога, что будет способствовать более полному изучению направлений работы с детьми и повышению профессионального мастерства.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ЧДОУ детский сад «Игроград» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Кроме этого каждый педагог пополняет личную методическую библиотеку новинками методической литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор мультимедиа, принтер, в 2023 году были приобретены еще два ноутбука;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение ЧДОУ детский сад «Игроград» соответствует требованиям, условиям реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду в достаточном количестве имеется оборудование и оснащение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ЧДОУ.

Перспектива: необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

## **V. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ЧДОУ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно- музыкальный зал – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые ячейки обеспечены промаркированной мебелью с учётом антропометрических данных детей (столы, стулья, кровати, шкафчики для одежды) по числу детей, из расчёта индивидуально на каждого ребёнка, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, комплектами столовой посуды, кухонной посудой для получения пищи, предметами личной гигиены, пылесосами, уборочным инвентарём, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей в холле детского сада был оборудован уголок «Родной край».

Материально-техническое состояние ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота, что упростило работу организации. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

*Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы учреждения:*

- поддержка родителей в создании материально-технических условий;
- направленность коллектива детского сада на обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемых программ.

*Факторы, препятствующие совершенствованию материально-технической базы учреждения:*

- недостаточная финансовая поддержка развития материально-технической базы.

*Вывод:* организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находится на достаточном уровне. Ресурсы развивающей предметно-пространственной среды ДОО направлены на создание условий для творческой активности каждого ребенка, служат целям его психического, физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития.

*Перспектива:*

- принимать участие в грантовой поддержке образовательных организаций;
- привлечение социальных партнеров с целью улучшения состояния МТБ ДОО(спонсоров);
- продолжение работы по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога с ТСО.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая организована по трем основным направлениям:

1. Качество содержания организации образовательного процесса, который представлен в ОП.
2. Качество условий, которые созданы в Детском саду для реализации ОП: кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых, РППС.
3. Качество результатов образовательной деятельности – планируемых результатов освоения ОП.

Целью системы оценки качества образования в ЧДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утв. приказом от 01.02. 2019 г. № 14-од.), проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ЧДОУ.

### Оценка качества содержания организации образовательного процесса

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводился анализ:

- качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной ОП ДО;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

Анализ показал, что Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по всем образовательным областям. При реализации программы учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Это региональная программа «Земля отцов» Р.Х. Гасановой (Гасанова Р.Х., Гасанова Л.П. Земля отцов: Программа-руководство. - 2-е изд. перераб. и допол. -Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019).

ОП ДО ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями: коррекцию нарушений развития детей, квалифицированную помощь в освоении программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их социальную адаптацию. Коррекционно-развивающая работа в ЧДОУ охватывает различные категории воспитанников.

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым осуществляется организация дополнительных образовательных услуг в детском саду, разработаны согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 27 июля 2022 г. N 629).

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, в том числе индивидуальная работа по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми, имеющими затруднения в освоении программы и с детьми с признаками одаренности, включение в образовательный процесс метода проектов и ИКТ; расширение методической базы ДОУ, включение родителей в образовательный процесс и деятельность с детьми; меры, направленные на улучшение посещаемости (применение здоровьесберегающих технологий), повышение уровня профессионального развития педагогов (самообразование), консультации, посещение мастер -классов и т.д.

#### Оценка качества результатов образовательной деятельности

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы через наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; организованной образовательной деятельности; бесед, учитывая собственные достижения каждого ребенка.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для фиксации результатов диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	ниже нормы	высокий	средний	ниже нормы
26 %	68%	6 %	37 %	61 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, запланировать индивидуальный подход, подобрать формы организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы

Перспективы: реализация образовательной деятельности продолжится через:

- внедрение, апробацию и использование современных технологий;
- расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
- использование информационно-коммуникативных технологий (как в образовательной деятельности, так и в повседневно-досуговой деятельности).

По итогам внутренней системы оценки качества образования мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Оценка качества условий, которые созданы в ДООУ для реализации ОП ДО

В рамках оценки качества условий, которые созданы в Детском саду для реализации ОП проводился анализ РППС, кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условий.

На основании плана-графика, утвержденного приказом директора ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» от 16.02.2023 № 9, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: что организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение.

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные
Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, форм обучения	Объем расходов на реализацию ОП ДО	соответствуют
Обеспечение оплаты труда работников, реализующих Программу	Объем расходов на реализацию ОП ДО	соответствуют
Обеспечение расходов на средства обучения и воспитания	Объем расходов на реализацию ОП ДО	соответствуют
Обеспечения расходов на создание развивающей - предметно пространственной среды	Объем расходов на реализацию ОП ДО	соответствуют

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод:* анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

*Перспектива:* развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОО с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

### **Выводы по результатам деятельности и перспективы:**

Проведенный самоанализ деятельности ЧДОУ детский сад «ИГРОГРАД» позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. В ЧДОУ создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы воспитателей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
3. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОО воспитанниками.
4. Положительный имидж детского сада в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
5. Благоприятный психологический климат в ЧДОУ способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Анализируя современное состояние образования в ЧДОУ, были определены следующие приоритеты развития, некоторые из которых не были выполнены из-за введения ограничительных мер, приостановки и изменения работы ЧДОУ:

- совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжение работы над повышением компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО; помощь молодым педагогам в процессе освоения технологий;
- привлечение социальных партнеров с целью улучшения состояния материально-технической базы ЧДОУ (спонсоров);
- оптимизация работы в направлении преемственности, введение новых форм взаимодействия детского сада и школы;
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, открытие новых дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности;
- продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости;
- работа по повышению посещаемости воспитанниками детского сада (борьба с пропусками без уважительной причины);
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

Приложение № 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «ИГРОГРАД»  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	210 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/ 16 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	25 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	605,8 кв. м/6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



Р.В.Мигранова